



小学校だより

さかえっこ

№7 令和5年9月29日



ふるさとを愛し 心ゆたかに かしこく たくましい子

9月校長講話 「どうやって思いつくの？ 探し求める いろんな見方で」

おはようございます。2学期が始まっています。もうすぐ1カ月ですね。まだまだ暑い日がつづきます。熱中症に気を付けて毎日元気に過ごしましょう。きょうはクイズも出しながらのお話で、「探し求めるいろんな見方」によってアッと驚くものが生まれたお話をしたいと思います。

みなさんのまわりには、たくさん便利なものがありますね。いろんなものが発明されていますが、最初に発明されたものよりももっと使いやすく、暮らしに役立つものが生まれています。

では、クイズを出します。この植物を元に作られたものはなんでしょう。正解はマジックテープです。しっかりくっついてるのに、はがしてまたくっつく不思議なテープ。フックと呼ばれる先が少し丸まったところがループと言われる輪にうまくはまって抜けなくなります。これは「ごぼう」の花からヒントをもらいました。クイズの写真「オナモミの実」もよく似たとげの形で服にくっつけますね。



次は、このサッカーゴールにかけられているネット（網）です。これは、何からヒントをもらったのか、わかる人？そうです。蜂の巣ですね。段ボールなどよく使われます。紙は軽いけれどあまり丈夫じゃありません。しかし、この蜂の巣の形にして使うと、すごく強く、重いものも支えるくらいの強さになります。そしてサッカーボールの衝撃も吸収できるのです。



次は難しいですよ。しっかりついてきれいにはがれるテープは何をヒントに作られたでしょう。答えは「ヤモリ」というトカゲの仲間の足の裏です。窓ガラスでもぴったりとくっついて落ちません。温かい地方に住んでいて、夜になると家の窓ガラスに張り付いて、明かりに集まる虫などを食べています。

最後のクイズです。この生き物のくちばしをまねして造られたものはないでしょう。知っている人いましたね。そうです、新幹線の先頭車両です。新幹線はものすごいスピードでトンネルに突っ込むので、空気が押されてトンネルに入っています。そのとき、空気が壁のようになって新幹線はそこにぶつかるため、すごく大きな衝撃音が生じます。ものすごい音なので、何とか防げないかとこまっていたら、このカワセミのくちばしの形がいいことに気づきました。音もたてず、水の中の魚を捕まえるのはこの長いくちばしに秘密があると考えたのです。トンネルドンはだいぶ小さくなりました。

他にも、刺されていることにも気づかない蚊の口を研究して痛くない注射針を作った会社、水がしみこまないハスの葉っぱを研究して作られた撥水する布や、かけると水をはじくスプレーなど、様々な生き物や自然からヒントをもらって開発されたものがあります。



もっといい方法ないかなあ、これを使えばうまくいくかも、と、アイディアをいっぱい出して試してみる。なんだか楽しいですね。

同じものをみんな見ていても、見えてくるものがちがうのは、どんな時も探し求める気持ちで、いろいろな見方をしてみようとしているからです。そして、こうしたら役立つかも、とか、こうしたらみんながハッピーになるとか、そう考えているから見えてくるものがあります。反対から見る、ななめから見る、さかさまに見る、下から見る・・・似ているものはなにか、関係ありそうなものはなにか。ただの虫、ただの草と何気なく見てしまっていると、見えてこないものがあります。

きょうは、私たちの周りで、探し求めていろんな見方で、植物や虫や鳥などの体から私たちの暮らしにとても役立っているものが生まれてきた話をしました。終わりります。

【校長：齊藤 隆】

栄小学校ホームページ ぜひご覧ください

随時更新中です。右の二次元コードからぜひアクセスしてみてください。



【裏面もご覧ください】

いきいき栄っ子



アスパラガスのポーズ



農林高校との交流



風の力で車を動かす



長野見学



稲刈り



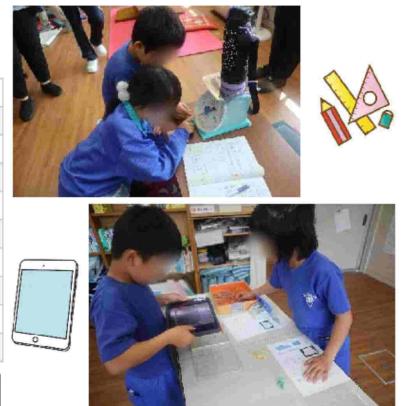
秋山温泉見学



10月 の 予定



10/ 2 月	音楽会特別時間割(～13日)	体重測定・視力検査(1・2年)
3 火	フッ化物塗布②	
4 水	1・2年体験学習	体重測定・視力検査(3・6年)
5 木	体重測定・視力検査(4・5年)	4・5年脱穀
14 土	栄村総合文化祭 栄村小中合同音楽会	
16 月	振替休業(10/14)	
19 木	教育課程研究協議会のため休業日	
20 金	集金振替日	
25 水	校長講話 尿検査②	
26 木	歯科検診②	



1・2年体験学習中止と再発防止について

スズメバチの被害を受け、9月12日の1・2年体験学習が中止となり、多大な心配をおかけしました。児童4名、職員1名が刺され、救急車を要請し、救急搬送いたしました。下見の際にはハチが飛んでいないことを確認し、当日は殺虫剤とボイズンリムーバーを携帯しておりましたが、被害が生じたことを反省しております。今後は、実施直前の確認や施設管理責任者と連絡を取り合う等の対応に配慮いたします。また、緊急の場合は今回のように救急要請を躊躇なく行いますので、ご理解の程よろしくお願ひいたします。なお、体験学習は10月4日に再実施いたします。

非違行為防止研修と各種相談

本校では、毎月職員会議の折に信頼される学校を目指し、様々な非違行為防止研修を行っております。9月は子どもの人権について考え合いました。また、児童やご家庭の様々な相談にも応じておりますので、気軽にご相談ください。担任だけでなく、養護教諭・栄養士・教頭・校長等ご希望により対応します。電話でお知らせください。
電話 87-2006

少人数を生かした学び推進中です！

学校では少人数であることを強みとし、『個別最適な学び』『協働的な学び』『インクルーシブ教育』等を推進しています。個別最適な学びとしては、算数を中心に、その子のやり方やベースを尊重した自由進度学習に取り組んでいます。また、異学年合同活動を積極的に取り入れ、子ども同士の学び合いも活発です。インクルーシブ教育としては、「どの子も学びやすい環境づくり」を視点として、人的環境、物的環境を整え学習支援を行っています。11月参観日には、そんな学校が力を入れる教育をご覧いただきたいと考えています。

【文責：教頭 市川 勝】