令和５年度　栄小学校

4がつ

学校の様子

今年度初めての給食

４月７日の給食前には，「おなかがすきすぎて痛くなった」と話す子がいました。給食を心待ちにしていた子どもたちです。食後には，「すごくおいしかった」と給食の先生たちに伝えている姿がありました。作り手の顔が見える自校給食のよさが見られます。

ランチルームをかざろう

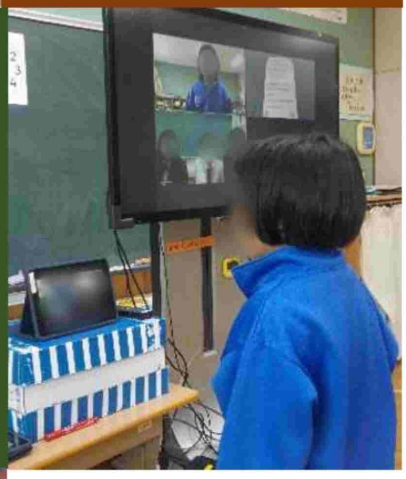
１・２年生は図工の時間に，こいのぼり，かぶと，お花など５月の年中行事や季節にちなんだものを折り紙でつくりました。互いに教え合ってつくる子どもたちの姿がありました。できた折り紙の作品はランチルームに飾り，今はそのランチルームで給食を食べています。時折飾りを眺めながらの給食の時間となっています。

農林高生とのオンライン交流

２年生は初顔合わせとなるオンライン交流を行いました。自分の好きな野菜を告げながら自己紹介をし，農林高生は栄村と高校のある木島平村がお隣同士で近いこと，高校生活の様子，野菜を栽培することのよさなどを話してくれました。互いに今後の活動への期待が高まるオンライン交流となりました。

昼休みの遊び

昼休みの体育館には，バスケットボールを楽しむ子どもたちとALTのカレン先生の姿がありました。ボールを追いかけながら楽しく体を動かし，「またやりたいね」と言葉を交わしていました。休み時間の遊びで，交流を深めたり，体力を高めたりする子どもたちの様子があります。



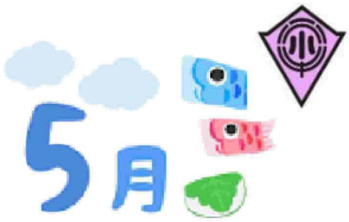
ボルダリングで遊ぼう

１年生は体育館にあるボルダリングが大好きです。いろいろなコースを登ったり，横に移動したり，となりの肋木にぶら下がってみたり，思い思いの楽しみ方で遊んでいます。小学校に入学し，学校のいろいろな施設を体験してみたいと進んで活動する１年生です。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています。

令和５年度　栄小学校



学校の様子

交通安全教室

連学年ごとに，歩行練習，自転車練習に取り組み，全校で交通安全センターの方のお話を聞きました。練習の指導には，水内駐在所の警察官に来ていただきました。交通安全への意識を高めるとともに，警察官に優しく声をかけてもらい，子どもたちと警察官のかかわりが生まれる機会になりました。

ここから見ると

３階へ向かう階段に大きな骨付き肉が出現しました。「ここから見ると」そう見えるとの，５・６年生の図工の活動です。遠近の関係，場所の特徴，奥行等を考えながら形の見え方を工夫しました。見え方を繰り返し確かめながら活動する子どもたちの姿がありました。

歯のよごれをチェックしよう

カラーテスターを歯に塗って磨き残しをチェックしました。子どもたちは思った以上に汚れがあることに驚いていました。模造紙に歯の汚れを描き合って，汚れが残りやすい場所を確かめ，その後は正しいブラッシングで磨きました。毎日の歯磨きに生かせる学習となりました。

陸上朝練習

ジュニア陸上大会に出場する選手たちは，朝練習に取り組みました。準備体操をしてから，１００m走，１０００m走に分かれて練習しました。「１位をとるために一生懸命練習したい」「３位めざしてがんばりたい」そんな目標が聞かれました。大会では精一杯の力を発揮することができました。

よもぎだんご作り

かがやき学級，かたくり学級合同で，採ってきたよもぎを使っておだんごを作りました。「落ち着いてやってね」「けがしないようにね」と声をかけ合いながら作りました。丁寧につくり，できたよもぎだんごは友達にもふるまい，とても喜ばれました。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

学校の様子

元気の時間「ケンケンパ」

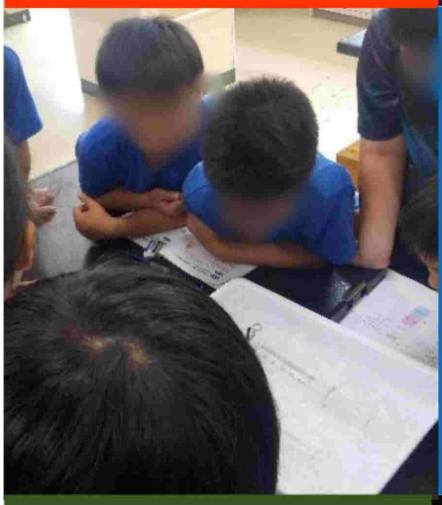
全校でケンケンパを楽しみました。縦割りの桐の葉グループごとに，どんなリズムで跳ぶか考えてプラスチックの輪を置き，オリジナルコースをつくりました。他のグループのコースも跳んでみて，いろいろなタイミングの跳び方を楽しみました。自分たちで考えて楽しむ元気の時間になりました。

観察する目

「少しずつ動いてる」「本当だ」そんなつぶやきとともに，メスシリンダーのピストンの動きを凝視する子どもたちの姿がありました。実験を丹念に観察していました。興味・関心を抱き，予想をもって学んでいるからこその姿でしょう。「ものの温度と体積」の学習の様子です。

歯ぐきの話

歯と口の健康週間にあわせて，「歯ぐきの話」を聞きました。歯肉炎，歯周炎についての話の後，実際に自分の歯ぐきの形や色を鏡でチェックしてみました。「歯ぐきを意識したことがなかったけれど，歯肉炎，歯周炎のことがわかってよかった」といった感想がありました。



休み時間の異学年のかかわり

６年教室では１年生がお絵かきをするなどし，楽しく休み時間を過ごしています。体育館では，様々な学年の児童が混じってハンドベースボール等に興じています。異学年合同学習や桐の葉グループなどで異学年合同活動が日常化し，休み時間のかかわりも見られます。

初めての毛筆書写

３年生は初めて毛筆書写をやりました。「高校生が紙を踏んづけて書いていた」と毛筆書写に憧れを抱いている子もいました。恐る恐る硯に墨汁を入れ，筆を浸して書き始めていました。動画やカードでやり方を確かめながら，手順を理解しながら進め，堂々とした字が書けました。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

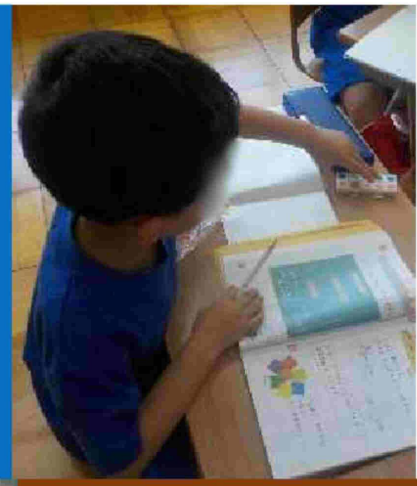
ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

学校の様子

算数「ひきざん」

「８こあめがあります。３こ食べると何こ残りますか」といった教科書の問題を，「食いしん坊の人が来て３こも食べてしまいました」との言葉がけで，より興味を持って解決しようとする子どもたちの様子がありました。ブロックを使いながら３こ減る操作をし，答えを求めました。



単元内自由進度学習

算数「垂直・平行と四角形」では，単元内自由進度学習を行いました。計画表をもとに，自分のペース，自分のやり方で，個々に学習を進めました。必要に応じて友達に相談したり，一緒に考えたりすることもできるので，いろいろな学習の形態が見られました。

ボルダリング

学校の体育館にはボルダリングコーナーがあります。七夕の願い事に，「ボルダリングがたくさんできますように」と書くほど好きな子もいます。ボルダリングは，体力が高まり，体の動きも巧みになるといった効果があります。安全に気をつけ，ボルダリングを楽しんでほしいです。

連学年水泳の授業

基本の泳ぎを練習した後，５０m クロール，５０m平泳ぎ，２５m 挑戦の３つのコースから選んで泳ぎました。連学年の体育では，児童の年齢が異なるため，体力差，能力差をカバーするため，コースを選択できる場面をつくる等の工夫をしています。水泳の授業を通して，今年の夏も泳力を高めた子どもたちです。

フラフープを使った運動

全校で運動をする元気の時間では，友達同士手をつないで，フラフープをくぐる運動をしました。フラフープの数，グループの人数，BGM等に変化をつけ，めりはりのある活動で，子どもたちは時間いっぱい運動を楽しみました。元気の時間では，友達同士関わり合いながら楽しく体を動かしています。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこくたくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています。

令和５年度　栄小学校

学校の様子

２学期始業式

８月２２日に始業式が行われ，登校日数８３日の２学期がスタートしました。始業式では，各学年の代表児童が２学期の抱負を発表してくれました。児童会活動や学校行事，学習や運動にやる気いっぱいなことが伝わってきました。よい２学期のスタートが切れました。

生活習慣病を防ぐ

６年生の発育測定後の保健学習は，生活習慣病を防ぐことについてでした。説明のスライドを見た後，それぞれの子どもが，大切にしたい生活習慣について考えました。朝食を毎日とる，十分な睡眠をとる等を大切にしたいと考える子がいました。自分の問題として考える子どもたちの姿がありました。

休み時間の遊び

休み時間には体育館でハンドベースを楽しむ子が多いです。聞いてみると，WBC（ワールドベースボールクラシック）での日本の優勝や，大谷選手の活躍の影響を挙げる声が聞かれます。異学年，男女が交じり，関わり合う休み時間の遊びの様子があります。熱中症にはくれぐれも気をつけて楽しく遊んでほしいです。

元気の時間「風船バレー」

全校で運動をする元気の時間では，桐の葉グループごとに風船バレーをしました。桐の葉グループは縦割りのグループですので，異学年が関わる機会になりました。また，風船が一つから二つ，使うのが両手から片手というようにルールや難易度を変えて，メリハリのある活動となりました。

ランチルーム給食

学校では感染状況を見ながら，コロナ対策を徐々に緩和し，ランチルームで給食を食べる学年を増やしてきています。今は，１，２，６の三つの学年で給食を食べています。１，２年生は６年生と食べるのをとても楽しみにしていました。給食を通して異学年交流を深める子どもたちの姿が見られます。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています。

令和５年度　栄小学校

学校の様子

ボールなげゲーム

１・２年生の体育ではボールを使った運動をしました。体育館の壁に貼った的に当てるために，「上から投げる」「片手で投げる」と自分なりに考え，めあてを持って練習しました。一人一人投げることに慣れ，力を高めた後は，箱にボールを当てるゲームをして楽しみました。運動を楽しむ低学年のみなさんの様子があります。

全校音楽

「夢の世界を」「もみじ」の２曲を全校で歌いました。のびのびと，気持ちよさそうに歌う子どもたちの姿が見られました。この２曲は１０月の栄村小中合同音楽会でも歌います。音楽会当日も，自信を持って歌う子どもたちの姿が見られそうです。芸術の秋に，充実した音楽活動の様子があります。

全校ドッジボール

桐の葉タイムでは，全グループの意見が合って，全校ドッジボールをやりました。本気コースとのんびりコースから選択できるようにし，どの友達も無理なく参加できるように配慮がされました。活動終了後には，グループごとに次回の予定を決め，自主的な，見通しを持った活動になっています。

元気の時間「なわとび」

全校で，短なわを使ったいろいろな運動，跳び方をやってみました。時間いっぱい体を動かし，なわとびを楽しむ子どもたちの姿がありました。今後もスムーズに活動ができるように，なわの縛り方など基本も確かめました。個々になわとびカードを持ち，目当てを持ってなわとび運動に取り組めるようにしています。

食育の校内掲示

正しい箸の持ち方が分かりやすいように，立体的な掲示をしました。子どもたちは日常的に掲示物を目にすることで，食やマナーに関心を持ち，意識が高まることが期待できます。これからも児童が関心をもって見る，触れる，そして考える，そんな掲示を工夫していきます。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

特集！！

栄村小中合同音楽会

３・４年生「サウンド オブ ミュージック メドレー」
歌はエーデルワイスの美しいハーモニー，ひとりぼっちの羊飼いの軽快なリズムの変化を表現しました。合奏はドレミの歌とサウンドオブミュージックの２曲を演奏しました。パート練習を積み重ね，音楽会では音が一つにそろう喜びを感じました。美しい音楽が会場の体育館に響きました。

５・６年生　合唱「with you smile」合奏「アイドル」
合唱は歌詞の意味を考え歌いました。この広い世界の中でめぐり会えた大切人たちと，どんなときも笑顔ですごしたい，そんな思いを込めて歌いました。合奏は，リズムが難しい部分を，全員のパートを合わせられるように，一音一音大切に演奏しました。

１・２年生「栄小のはる・なつ・あき・ふゆ」
音楽の授業で学ぶ鍵盤ハーモニカを演奏し，「虫の声」では，いろいろな楽器を使って虫の声を表しました。歌は，季節の歌や手遊び歌を元気に歌いました。「大きなかぶ」は，役を演じながら歌い，会場のみなさんを楽しませました。

中学生の演奏
小中合同の音楽会は，栄小児童，栄中生徒の交流の機会でもあります。子どもたちは中学生の迫力のある演奏を聴き，あこがれの気持ちを抱いたようです。また，オープニングでは「夢の世界を」を共に歌い，気持ちをそろえて音楽会をスタートさせました。中学生と音楽を楽しんだ子どもたちでした。

「ルパン三世」「もみじ」
音楽会の最後では，会場全体で「ルパン三世のテーマ」に合わせてボディーパーカッションをし，「もみじ」を歌いました。「もみじ」は，深まる秋の自然を思いながら，会場のみなさんと子どもたちが向かい合って歌い，音楽会の最後を飾りました。余韻が残る音楽会のフィナーレとなりました。

栄小学校は，「ふるさとを愛し心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。
ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

11月

学校の様子

１１月いっしょに遊ぼう

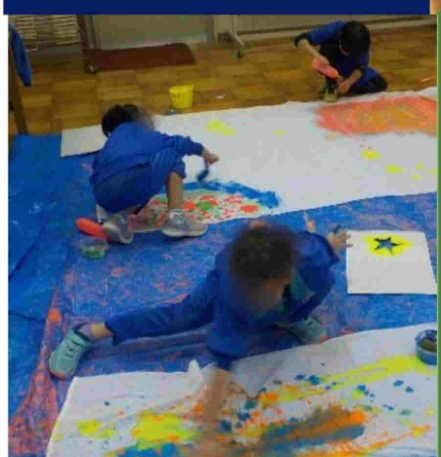
地域の方と関わること以外にも，普段遊ぶことの少ない友達といっしょに遊ぶ，けん玉やスケートボードなど新しい遊びに出合うというように，いつもと異なる楽しさを感じる子もいます。地域の方やいろいろな友達と関わる，新しい遊びに挑戦する，いっしょに遊ぼうはそんな機会になっています。１２月も楽しみです，

読書旬間

１１月には読書旬間がありました。ある６年生は，「担任の先生のおすすめの本を読んでみよう」とハリー・ポッターシリーズに挑戦し始めました。図書委員会では「福ブック」で委員のおすすめの本を用意してくれました。人にすすめられると読んでみたくなります。読書への親しみを深める旬間になりました。

いのちとこころの月間

１１月は「いのちとこころの月間」でした。自他の心や体を大切にすることを振り返り，確かめ合いました。月間の活動として，児童会では「なかよし郵便」を行い，日頃の感謝や友達の良さなどを校内郵便で伝え合いました。心が温かくなる活動になりました。

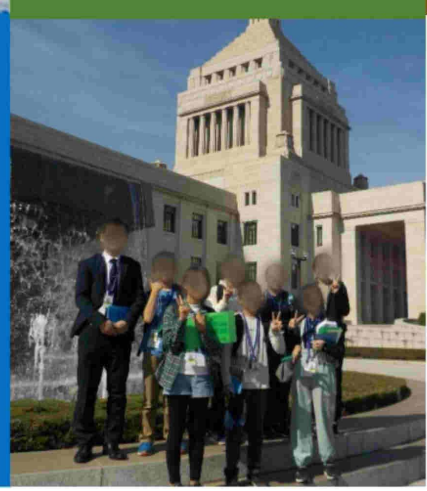


森のテント作り

「たくさんの人たちに森の広場を楽しんでもらいたい」との願いで森に設置するテントを作り始めた２年生。図工室でテントに模様をつけました。スポンジで型を押したり手形をつけたり，水で溶いた絵の具を撒いたりして，生まれる模様を楽しみ，夢中になって活動しました。

６年東京社会見学

１１月２日，６年生は東京に社会見学に出かけました。その日は１１月にも関わらず暑さを感じる陽気で，半そでになっていた子がいたほどでした。国会議事堂，スカイツリー，国立科学博物館を見学し，移動は新幹線と地下鉄で行い東京を肌で感じました。小学校生活のよい思い出になります。



栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

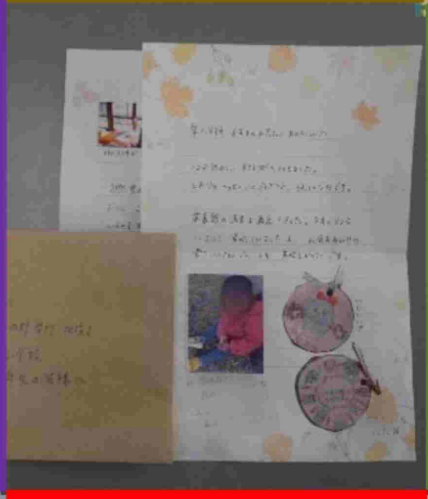
令和５年度　栄小学校

学校の様子

全校ゲーム

児童のかかわりを深めることを目的とする桐の葉タイム。１２月は５・６年生が中心となって交流が深まるゲームを計画してくれました。「お引越し」です。体育館に描かれた円から円へ，号令を合図に捕まらないように移動します。体育館には児童の歓声が響きました。１～４年生も協力して楽しい桐の葉タイムになりました。

元気の時間「サーキット運動」体育館に跳び箱，マット，フラフープ，ミニハードルなどでいろいろなコースが作られました。子どもたちは挑戦心をくすぐられたようで，熱心にコースを回り，登る，回る，かがむ，跳ぶ，走る等様々な動きを楽しみました。たくさん体を動かした元気の時間になりました。



お礼の手紙が届いています

６年生が温泉 PR の一環で，来客者へのプレゼントを村内各地の温泉に置いたところ，受け取った方々からお礼の手紙が続々届いています。ある手紙には，「みなさんのようにご自分の村を大切に思っている方々がいるのを知って，栄村がもっと好きになりました」こんな一節もありました。

お話の部屋

１２月には読書旬間があり，半田みゆりさん，お仲間のみなさんをお招きし，お話の部屋を開きました。表現力豊かな，迫力ある語りや読み聞かせに聞き入る子どもたちの姿が見られました。お話の世界を堪能する充実した読書旬間の活動になりました。

バイキング給食

自分の好みで料理を選んで食べるバイキング給食。年に１回のこの給食を，子どもたちは心待ちにしていました。「どの料理もおいしかった。夕飯の分も食べた気分」「どれもおいしくておなかー杯になって，幸せな気持ちになった」このように話す児童がいました。うれしいバイキング給食でした。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

学校の様子

めあての発表

３学期始業式では，代表児童の新学期のめあての発表がありました。最上級生となったり進級したりする心構え，スキーや雪遊びなど自然にかかわる活動，学習面，生活面などやる気に満ちた言葉が聞かれました。聞いている子どもたちの刺激にもなったようです。３学期は１年間のまとめの学期です。がんばりましょう。

サンバの演奏を楽しもう

４年生は，声や楽器でサンバを演奏しました。楽器はアゴゴーやマラカスを使い，サンバらしい音楽が響きました。サンバの特徴は、躍動感溢れるリズムでしょう。リズムに合わせて楽しく演奏する子どもたちの姿がありました。世界のいろいろな地域の音楽に親しみ，楽しむ学習になりました。

いっしょに遊ぼう

子どもたちと地域の方による「いっしょに遊ぼう」の５回目がありました。「縄ない」では，前回と今回のいっしょに遊ぼうで縄をなうことをマスターしてしまう子がいて，地域の方がその習得の早さを驚いていました。その他運動，ゲーム，お絵かきなどで楽しくかかわり，遊びました。

アルペンスキー教室

２回の全校アルペンスキー教室が行われました。雪を楽しみ，スキーに親しむよいスキー教室になりました。インストラクターからは，「しっかり話を聞き，上達しようと励む姿に感動した」とのお褒めの言葉をいただきました。充実したアルペンスキー教室になりました。

児童会立会演説会・選挙

推薦責任者は，会長候補を「わからないことを優しく教えてくれる」と紹介しました。会長候補は「楽しく，安心して通える学校にしたい」，自分自身が「あいさつを積極的にし，困っている人を助けたい」と演説しました。熱意が伝わる演説に拍手が起こりました。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

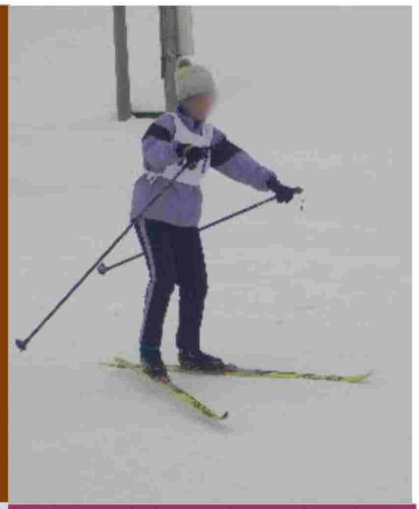
ここではそんな動く学校の様子を紹介しています

令和５年度　栄小学校

学校の様子

飯水スキー大会

長峰スポーツ公園で行われた飯水小学校スキー大会には，本校の５・６年生が学校を代表して出場しました。それぞれが自分の力を精いっぱい出して滑る姿が見られました。また，自校，他校にかかわらず選手を応援する姿も見られ，子どもたちが十分に力を発揮するよい大会出場となりました。保護者の皆様にはご協力ありがとうございました。



引継児童会

緊張した面持ちながら，しっかり進めようとする新役員の気持ちが伝わってきました。代表・放送委員会では新副委員長の５年生の進行で会が進められ，同じく5年生の新委員長の溌溂とした初めの言葉で会がスタートしました。新メンバーによる児童会活動が張り切ってスタートしました。

アイスクリーム作り

かがやき，かたくりの合同学習でアイスクリームを作りました。上級生がリーダーシップを発揮し，宝さがしやラグビーで缶の材料を冷やしながら攪拌しました。アイスクリームが本当にできるか，どんなアイスクリームになるか，期待を込めて活動しました。二つの学級の交流にもなった活動でした。

児童総会の話し合い

児童総会では，新会長の問いかけで，「栄小学校をどんな学校にしていきたいか」との問題について児童会員全員で話し合いが持たれました。全員による話し合いは，少人数だからこそできる活動でしょう。新年度の児童会活動に向けて，希望を膨らめた子どもたちでした。

スキーフェスティバル

競技中，転倒した友達に「自分のペースでいいんだよ」との声がかけられました。スキーフェスティバルは，一人ひとりが自分で距離を選んで，自分のめあてで参加する記録会でした。精いっぱいの力を出し，応援し合う姿もあるよい記録会になりました。

栄小学校は，「ふるさとを愛し　心ゆたかに　かしこく　たくましい子」を学校教育目標に，日々の活動に取り組んでいます。

ここではそんな動く学校の様子を紹介しています