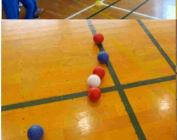


かかわり合いながら学ぶ　児童と地域のみなさん

～今年度最後「いっしょに学ぼう・ボッチャ」

１・２年生と地域のみなさんのボッチャの授業～

２月１４日

１・２年生は，地域のみなさんとボッチャの授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，地域の方を授業に招き，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう」を実施しています。今回は今年度９回目，最後のボッチャの授業でした。

１・２年生はボッチャの扱いに慣れてきて，実際のボッチャのルールに近づけてゲームを行いました。

普段より多い１２名の地域のみなさんの参加があり，にぎやかな授業になりました。ナイスショットに大喜びし，大逆転のショットには歓声が沸きました。このように，たいへん盛り上がったボッチャになりました。

授業後には，プレーが楽しかったこと，ボッチャに慣れてきたこと，互いにかかわり合って活動できたことなどを振り返る声が聞かれました。

体力差，年齢差等問わず楽しめるのはボッチャのよさでしょう。楽しい活動は，参加者同士のつながりを深めます。子どもたちと地域の方々のかかわりが深まる，意義あるボッチャの授業になりました。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール

栄小学校児童は，栄村伝統の「からす踊り」を地域の方々と共に練習し，運動会で保護者，地域の方と共に踊ります。

栄小学校では例年運動会の最後に，保護者，地域の方々，児童が一緒にからす踊りを踊ります。

運動会に備え，５月１６日（火）に第１回の練習をしました。地域の方々が講師としてからす踊りを指導し，その教えを受けて踊る児童の姿がありました。地域の方と児童が共に踊り，かかわる温かい時間が流れました。

２回目の練習は５月２５日（木）に行いました。本番と同じように，実際に校庭で踊って練習しました。前回に引き続き地域の方々と共に練習しました。

からす踊りは，秋の祭りで踊られることが多かったものの，昨今のコロナ禍により祭りの開催が中止になる場合が多かったため，運動会のからす踊りは貴重な機会となっています。

練習は，地域の方とかわりながら，地域の文化に親しみ，伝承していく機会に，また，地域の方と児童が楽しく交流する場になりました。地域の方からは，「元気に踊れてよかったです。当日また楽しく踊りましょう。」との言葉がかけられました。

運動会では，からす踊りで地域と学校がつながります。

令和５年度

栄村立小学校

コミュニティスクール

地域の方と共に踊る子どもたち

～地域の方々によるからす踊り指導

地域と児童の交流，地域文化伝承～

運動会に向けたからす踊り練習

５月１６日（火），２５日（木）

１・２年生は，６月２１日，学校前花壇において，地域の方と共に花の苗植えを行いました。

５月に地域にチラシを配付し，「花壇クラブ員」を募ったところ，１２名の方々にご応募いただき，今回は花壇クラブ員さんと児童とで花の苗植えを行い，交流を深める機会としました。

初めに，２年生から花壇づくりへの願いの発表があり，グループごとに自己紹介をしてから活動を始めました。

声をかけあって，苗を渡し合って植え付けを行う児童と花壇クラブ員のみなさんの姿があり，かかわりが深まる温かい時間となりました。

皆が楽しく苗を植える姿が見られました。花壇クラブの皆さんは，子どもたちのやる気や思いを温かく受け止めてくれ，優しい笑顔が生まれる時間になりました。

終了後は活動の感想を伝え合いました。お別れには，名前を呼び合い，名残惜しそうな花壇クラブ員さんと児童の姿がありました。

花壇づくりの交流は継続していきます，今後の展開が楽しみです。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

花壇づくりで，地域の方々とかかわりを深める子どもたち

～１，２年生と地域の方々による「花壇クラブ」

合同の花の苗植え～

学校開放土曜参観日の午後に，学校と地域のつながりを深めるための研修会，「午後の研修会」を開催しました。

午前には，多くの保護者，地域の方に子どもの学校生活や学習の様子をご覧いただきました。

その午後に，講演会，学校の教育活動紹介，ワークショップの内容で研修会を開催しました。講演会では，長野大学・早坂淳教授の講演から，学校と地域の協働の必要性について学びました。学校の教育活動の紹介では，グランドデザイン，特色ある教育活動，コミュニティスクールの活動について発表がありました。ワークショップでは，栄村の子どもたちへの育ちへの願いと私たちができることについて，小グループに分かれてディスカッションが持たれました。

地域住民として中学生も参加してくれて，貴重な意見を伝えてくれました。

保護者，地域住民，教職員が一つの場で交流し，意見や情報を共有する機会となりました。参加者同士が互いの立場や視点を理解し合ったことが，今後の学校と地域の一体感の高まり，よりよい教育の実現につながることを願います。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

学校と地域のつながりを深めることを学び，考える

～学校，ＰＴＡ，コミュニティスクール

三者共催の午後の研修会～

６月２４日（土）

５・６年生は，地域有志の「ボッチャクラブ」のみなさんと授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，地域の方を授業に招き，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう・ボッチャ」を計画しました。今回は今年度第１回の授業でした。ＡＬＴも人生初のボッチャ体験として加わってくれました。

授業会場の体育館には，児童と地域のみなさんが喜び合ったり残念がったり，アドバイスし合ったりしてボッチャを楽しむ姿が見られました。

授業後の振り返りでは，子どもたちからは，「友達や地域の人と協力して活動できてよかった。」「上手くいったり，上手くいかなかったりしたけれど楽しかった」そんな声が聞かれました。地域の方からは，「子どもたちのスーパーショットにびっくりした。もっとうまくなりたい」そんな声がありました。

ボッチャを通して互いに運動を楽しむ，互いをたたえ合う，そんな児童と地域の方の姿が見られました。第２回は７月 10 日です。

令和５年度

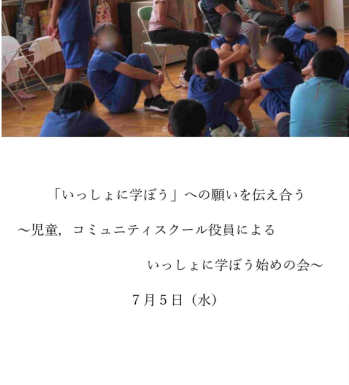
栄小学校コミュニティスクール

かかわり合いながら学ぶ　児童と地域のみなさん

～第１回「いっしょに学ぼう・ボッチャ」

５・６年生と地域の方のボッチャの授業～

6 月 29 日



「いっしょに学ぼう」への願いを伝え合う

～児童，コミュニティスクール役員による

いっしょに学ぼう始めの会～

7月5日（水）

栄小学校コミュニティスクールでは，「いっしょに学ぼう」の活動を進めています。地域有志でつくる花壇，ボッチャ，英語各クラブ員が子どもと共に学びます。

今回「いっしょに学ぼう始めの会」を開催しました。全校児童，コミュニティスクール役員が一堂に会し，活動への願いを伝え合いました。

初めに，昨年度の活動を振り返りました。児童からも地域の方々からも，互いに「ありがとう」「楽しかった」「またやりたい」といった思いを抱く活動になったことを確かめ合いました。

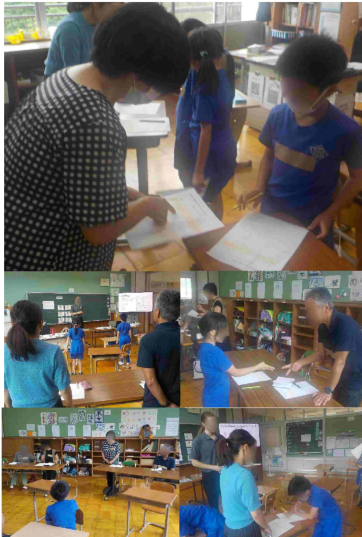
今年度の活動について，コミュニティスクール役員からは，「地域の方といっしょにやれば仲間が増える」「何十年ぶりかの英語の勉強，みなさんとやるのが楽しみ」「ボッチャはやってみると難しい。みなさんといっしょに上達したい」そんな活動への願いが伝えられました。

子どもたちからは，「また地域の人といっしょに花壇をつくるのが楽しみ」「英語のゲームが楽しかった。また地域の人と英語を勉強したい」そんな言葉がありました。

今年度の「いっしょに学ぼう」が始まります。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール



コミュニケーションを楽しむ，児童と地域のみなさん

～「いっしょに学ぼう」

３年生と英語クラブの外国語活動～

７月１０日

栄小学校３年生は，地域有志の英語クラブのみなさんと外国語活動の授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中で学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう」を実施しています。今回は，外国語活動の授業でした。

授業は互いの自己紹介から始まりました。今年度から外国語活動を始めた３年生は，地域の人と学ぶのは初めてです。緊張しながらも，「I am ○○.」と自分の名前をしっかり言うことができました。

英語ゲームを挟んで，今日の主たる活動，「I like ～.」に入りました。単語を確認した後は，自分の好きな色やスポーツについて，席を離れて，自由に伝え合いました。笑顔のコミュニケーションがありました。

「地域の人の好きな色やスポーツを知れてよかった」「児童のみなさんとコミュニケーションがとれた」「ゲームでは先生の言葉をしっかり聞くことが大切」そんな感想がありました。

コミュニケーションを楽しむことは外国語活動の大きな目的です。よい外国語活動の「いっしょに学ぼう」になりました。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

栄小学校１・２年生は，７月１９日，学校玄関前のコミュニティ花壇において，花壇クラブ員の皆さんといっしょに草取りを行いました。

５月に地域の方々に，花壇クラブ員を募ったところ，１２名のみなさんご応募いただき，６月に花の苗植えを行い，交流がスタートしました。

今回は夏休み前の花壇整美として，草取りを行いました。児童と花壇クラブ員さんがグループに分かれ，名前を呼び合い，楽しく会話をしながら作業をしました。学校のこと，勉強のこと，趣味のこと，血液型のことなど話題は多岐にわたり，暑い中でしたが，仲間がいる分楽しく草取りができました。

草かき鎌の使い方や研ぎ方を教わる，そんな場面も見られました。

草取りの後は，終わりの会で感想を伝え合いました。児童，花壇クラブ員さん双方から，「話をしながらやって楽しかった」「みんなで力を合わせて，きれいに草取りができた」そんな声が聞かれました。よい交流草取りとなりました。

花壇づくりは継続していきます。今後のさらなる交流の深まりが期待できそうです。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール

花壇づくりを通して，地域の方々とのかかわりを深める児童

～１，２年生と地域の方々からなる花壇クラブ

合同の草取り～

持ち物を伝え合って　コミュニケーションを深める

～「いっしょに学ぼう」

4年生と英語クラブの外国語活動～

9月8日

栄小学校4年生は，地域有志の英語クラブのみなさんと外国語活動の授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう」を実施しています。今回は，外国語活動の授業でした。

授業は互いの自己紹介から始まりました。「I　am ○○.I　like □□.Nice to meet you.」と名前や好きなことを伝え合いました。

ゲームを挟んで，今日の主たる活動,「I　have　～.」に入りました。文房具の単語を確認した後，自分の筆箱の中身を互いに伝え合いました。積極的に声をかけあって，楽しくコミュニケーションをとる様子がありました。分度器を英語で何というか，英語のペンとマーカーの区別など初めて知ったことに驚く様子もありました。

振り返りには，「地域の人と仲良くなれた。楽しかった。」「子どもたちが積極的に声をかけてくれてうれしかった。」そんな感想がありました。

コミュニケーションを楽しむことは外国語活動の目的の一つです。よい「いっしょに学ぼう」になりました。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

４・５年生は，村内横倉地区の田んぼで，地域の方とともに稲刈りを行いました。

栄小学校では例年地主様のご指導，ご援助のもと米作りを行っています。春の田植えから数ヶ月，実りの秋を迎え，稲刈りができることになりました。

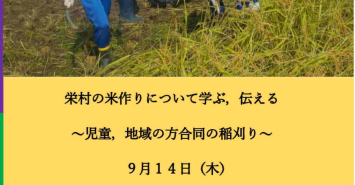
栄村にとって米は主要な農産物で，ブランド米も開発されています。コミュニティスクールでは，米作りを子ども，地域で体験的に学び，その価値を確かめるとともに，両者のかかわりを深める機会にしたいと考えています。

稲刈りでは，地域の方のご指導，ご援助のもと，作業に励む子どもの姿，楽しげに会話をする子どもと地域の方の姿が見られました。

刈り取る稲が残り少なくなったとき，地域の方から，「仕事終わりに気をつけて」と子どもたちに声がかけられました。仕事が終わるときは，えてして慌ててしまい，ケガをしてしまうことがままある，そんなことを注意する声がけです。

地域の方と共に活動し，稲刈りの技術や仕事の仕方など多くのことを学んだ子どもたちでした。秋晴れのもと，よい稲刈りになりました。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール



栄村の米作りについて学ぶ，伝える

～児童，地域の方合同の稲刈り～

９月１４日（木）

栄小学校コミュニティスクールは，「いっしょに遊ぼう」を始めます。地域有志の方々と子どもたちが月１回，休み時間に共に遊びます。

今回「いっしょに遊ぼう始めの会」を開催しました。全校児童，地域有志代表の方が一堂に会し，活動への願いを伝え合いました。

初めに，児童，地域有志の方々の声から，どんな遊びが設定されたか確かめました。コマ・けん玉，ハンドベース，トランプなどいろいろな遊びがあります。遊びの紹介で，期待を膨らめた子どもたちでした。

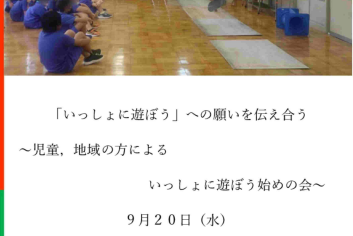
地域有志代表の方からは，ジャンプやボードの回転など，スケートボードの技を披露してもらいました。共に楽しく遊びながら，スケートボードがうまくなったら素敵ですね。「楽しくスケートボードをやりましょう」そんな声が子どもたちにかけられました。

子どもたちからは，「スケートボードをやってみたくなった」「いろいろな遊びを地域の人と楽しみたい」そんな会の感想が聞かれました。

「いっしょに遊ぼう」は昨年度に引き続いての開催です。今年度も「ありがとう」「楽しかった」「またやりたい」そんな言葉が交わされる活動になることを願います。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール



「いっしょに遊ぼう」への願いを伝え合う

～児童，地域の方による

いっしょに遊ぼう始めの会～

９月２０日（水）

３・４年生は，地域のグループ「にじいろ」のみなさんとボッチャの授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，地域の方を授業に招き，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう」を実施しています。今回は今年度４回目のボッチャの授業でした。

３・４年生とにじいろさんの，初めての合同授業でした。初めに混合グループごとのボール積み，次に紙に何個乗るか挑戦するゲーム。そんなグループごとの活動でかかわりを深め，最後にグループ対抗の試合をして楽しみました。

授業後の振り返りでは，子どもたちからは，「ボッチャは難しいけれど楽しい。もっとやりたいと思った」「上手く投げられるとうれしい。今日はとても楽しかった」そんな声が聞かれました。地域の方からは，「初めてのボッチャの体験で難しいかと思ったけれど，楽しくできてよかった」そんな声がありました。

楽しい活動は，参加者同士のつながりを深めるものでしょう。「楽しかったね」「またやりたいね」そんな言葉を交わしながら会場の体育館を後にする子どもたち，地域のみなさんでした。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール

かかわり合いながら学ぶ　児童と地域のみなさん

～第４回「いっしょに学ぼう・ボッチャ」

３・４年生とにじいろさんのボッチャの授業～

９月２０日

栄小学校では，児童と地域の方が共に遊ぶ，「いっしょに遊ぼう」を開催されました。

栄小学校コミュニティスクールでは，児童と地域の方が遊びの中で関係をつくり，広げることを目的に，「いっしょに遊ぼう」を計画しました。今回は第１回の遊びの時間でした。

「コマ・けん玉」「ハンドベース」「スケートボード」「トランプ」「折り紙」「ボルダリング」「お絵かき」から遊びを選択し，共に楽しむ児童と地域の方々の姿が見られました。

「いっぱい遊んで汗をかいた」とボルダリングで遊んだ子の声が聞かれました。終了後は，「楽しかった」と学校を後にする地域の方がいらっしゃいました。

楽しく遊び，かかわる児童と地域の方の姿が見られました。第２回は１０月１８日です。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール

楽しく遊び，かかわりを深める児童と地域のみなさん

～第１回「いっしょに遊ぼう」

遊びでつながる児童と地域のみなさん～

９月２７日（水）

栄小学校１・２年生は，花壇クラブ員のみなさんといっしょに，コミュニティ花壇の草取りと，フラワーアレンジメント作りを行いました。

花壇クラブのみなさんと合同の草取りは，７月以来２回目です。きれいに，大きく育った花を見ながら，いっしょに草取りをしました。１・２年生は普段から花壇の手入れをよくしています。大人数で行うこともあって，草取りは短時間で終わりました。

続いて，フラワーアレンジメント作りをしました。一人一人花壇からお気に入りの花を摘んで，器の中のスポンジに生けていきました。それぞれの子ども，花壇クラブ員さんのセンスが光り，「きれいにできたね」「上手だね」と声をかけ合って活動しました。

出来上がったフラワーアレンジメントを鑑賞し，子どもたち，クラブ員さんたちの満足そうな表情が見られました。

活動の合間には，きれいに咲きそろった花壇の前で記念写真を撮りました。草取り，フラワーアレンジメント作りと，花に関わる活動を通して，楽しい時間を過ごし，交流を深めました。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

花壇の草取り，フラワーアレンジメント作り通して，

地域の方との関わりを深める児童

～１・２年生と花壇クラブ員さん合同の活動～

１０月１１日

栄小学校コミュニティスクール英語クラブ員と有志児童は，第４５回栄村総合文化祭において英語劇「ピーチ・ボーイ」を発表しました。

学校の授業で共に学ぶクラブ員と児童が，英語学習の成果を披露したいと願い，この英語劇の発表に至りました。

「Once upon a time, there lived an old man and an old woman.」から始まる英語劇では，クラブ員と児童が，桃太郎，オニ，イヌ，サル，キジ，おじいさん，おばあさん，ナレーターをそれぞれ分担し演じました。

会場のかたくりホールステージで，英語を使って演じた劇は，観客のみなさんにたいへん好評で，たくさんの拍手をもらいました。

クライマックスは桃太郎らとオニの格闘シーン。終演では演者全員がステージ上に並び，「Thank you for watching our English play.」と挨拶をしました。

「ピーチ・ボーイ」では，楽しく，笑顔で演じる児童とクラブ員の姿がありました。英語劇を通して，児童と地域の方のかかわりは一層深まり，素敵な発表になりました。

令和５年度

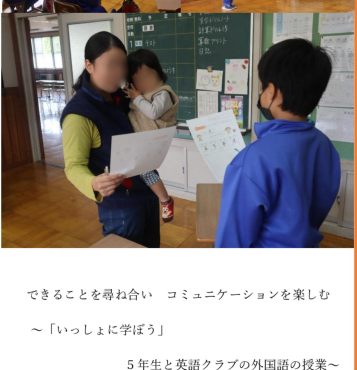
栄小学校コミュニティスクール

栄村総合文化祭で英語学習の成果を披露

～栄小学校コミュニティスクール英語クラブ員と児童

英語劇「ピーチ・ボーイ」の発表～

１０月１５日



栄小学校５年生は，地域有志の英語クラブのみなさんと外国語の授業を行いました。

栄小学校コミュニティスクールでは，児童と地域の方が同じ学習者として，多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に，「いっしょに学ぼう」を実施しています。今回は，５年生の外国語の授業でした。

授業は互いの自己紹介から始まりました。「My name is ○○. I like □□. Thank you.」と名前や好きなことを伝え合いました。紹介の中で，栗は英語で「chestnut」，「マロン」はフランス語ということを ALT に教えてもらいました。

今日の主たる活動は，「Can you ～? Yes,I can/No,I can't.」のコミュニケーションでした。まず，ALT が料理，ダンス，ギター，バレーボールができるか予想し，尋ねてみました。その後は，児童，英語クラブ員が互いに四つのことができるかどうか英語で尋ね合いました。

中には，「料理は何ができるの？」「味噌汁を作れる」「すごいね」そんなやり取りもあり，互いのことを深く知れたようです。

互いのことを知りコミュニケーションを楽しむ，そんな５年生と英語クラブ員の「いっしょに学ぼう」になりました。

できることを尋ね合い　コミュニケーションを楽しむ

～「いっしょに学ぼう」

５年生と英語クラブの外国語の授業～

１０月１７日

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

児童と地域の方が共に遊ぶ，「いっしょに遊ぼう」が行われました。今年度２回目の開催でした。

栄小学校コミュニティスクールでは，児童と地域の方が遊びの中で関係をつくることを目的に，「いっしょに遊ぼう」を実施しています。

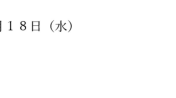
「コマ・けん玉」「ハンドベース」「スケートボード」「トランプ」「折り紙」「ボルダリング」「お絵かき」から遊びを選択し，共に楽しむ児童と地域の方々の姿がありました。

日課を工夫し，３５分間の遊びの時間をつくりました。時間いっぱい，たっぷり遊ぶ児童と地域のみなさんの姿がありました。スケートボードは，地域の愛好家の方のご厚意で，希望児童全員のスケートボードを用意していただきました。

「初めてスケートボードをやって，教えてもらったら曲がれるようになった」「結構乗れるようになってきて楽しい」「いろいろな乗り方や技があっておもしろい」そんな児童の声から，スケートボードを楽しむ様子がわかります。地域の愛好家の方は，「スケートボードを楽しんで好きになってほしい」こんな願いを持って児童と遊んでくれています。

楽しく遊び，つながる児童と地域の方の姿があります。

令和５年度
栄小学校コミュニティスクール



「楽しい」でつながる児童と地域のみなさん

～第２回「いっしょに遊ぼう」　遊びを選んで交流～

１０月１８日（水）

花壇の片づけ・交流会を通して，

地域の方との関わりを深める児童

～１・２年生と花壇クラブ員さん合同の活動～

１１月８日

栄小学校１・２年生は，花壇クラブのみなさんといっしょに，コミュニティ花壇の片付け，交流会を行いました。

１・２年生は花壇やいっしょに花壇づくりを行ってきたクラブのみなさんに，感謝の気持ちを表したい，伝えたいと願い活動しました。花壇クラブのみなさんには児童の気持ちを受け止めて参加していただきました。

花壇の片づけでは，名残惜しそうに花を抜き，片づけをする児童，花壇クラブのみなさんの姿がありました。協力して活動し，すっかり花壇はきれいになりました。

片付け後の交流会では，グループごとにカルタ，ちぎり絵，だるまさんがころんだをして遊びました。それぞれの遊びで，楽しく関わる様子がありました。

最後に，校庭横の森に花壇クラブのみなさんを案内し，おすすめの場所を紹介しました。どんぐりが拾える場所，登れる木，乗って遊べる倒木など見てもらい，花壇クラブのみなさんに喜んでもらいました。

しっかり花壇の片付けをし，花壇クラブのみなさんに喜んでもらった子どもたちでした。よい片づけ，交流となりました。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール

今年度最後の「いっしょに学ぼう・英語」

～地域の「英語クラブ員」さん，６年生の感想～

１２月１９日に今年度最後の「いっしょに学ぼう・英語」が行われました。今年度を振り返って，地域の英語クラブ員さんと６年生の感想を紹介します。

６年生

英語クラブ員

地域の人とやると英語の勉強になるし，話もできて楽しかったです。優しく話しかけてくれてうれしかったです。最後の授業は楽しく終われてよかったです。

低学年から高学年に上がるにつれ難しくなりましたが，児童のみなさんと楽しくできました。「ピーチ・ボーイ」はとても楽しく思い出に残りました。またよろしくお願いいたします。

英語の「いっしょに学ぼう」で，私はより地域の人と仲良くなれた気がします。今日で最後でしたが，とても楽しかったです。中学でもまたこのような活動がしたいと思います。

大変お世話になりました。子どもたちと英語の勉強をいっしょにでき，とても楽しい時間を過ごすことができました。時間があっという間に過ぎてしまい，もっとできたらなぁといつも思います。また参加したいと思います。

英語を地域のみなさんと学べて，いろいろな人と話せてよかったです。発表し合うとき教えてもらったりしてたくさん話せたし，楽しくできてよかったです。６年生とは違う意見もあったりして考えが深められました。

低学年からの授業に，楽しく参加させていただきました。６年生では内容は少し難しくなりましたが，笑うことが多く，子どもたちの勉強をジャマしたかもしれません。ありがとうございました。

令和５年度

栄小学校コミュニティスクール