



子どもたちの踊りの先生は地域の方々

～地域の方々によるからす踊り指導と

児童との交流，地域文化伝承～

運動会に向けたからす踊り練習

令和4年5月26日（木）

栄小学校児童は、栄村伝統の「からす踊り」を地域の方々に指導を受けて練習し、運動会で保護者、地域の方とともに踊ります。

栄小学校では例年運動会の最後に、保護者、地域の方、児童と一緒にからす踊りを踊ります。

運動会に備え、5月17日（火）に第1回の練習をしました。地域の方々が講師としてからす踊りを指導し、その教えを受けて踊りを習得しようとする児童の姿がありました。地域の方と児童がともに踊り、かかわる温かい時間が流れました。

今回は2回目の練習でした。本番と同じように、実際に校庭で踊って練習しました。前回に引き続き地域の方々に講師を務めていただきました。

からす踊りは、秋の祭りで踊られることが多かったのですが、昨今のコロナ禍により祭りの開催が中止になっており、運動会のからす踊りは貴重な機会となっています。

地域の方とかわりながら、地域の文化に親しみ、伝承していく機会、地域の方と児童が楽しく交流する場になりました。講師の方々からは、「気持ちをそろえればうまくいきますよ。運動会がんばってくださいね」との励ましの言葉がかけられました。

からす踊りが、地域と学校をつなぐものとなっている様子があります。

栄村コミュニティスクール（CS）

小学校部会

栄村立栄小学校



栄村の米作りについて学び合う・伝え合う，

児童，保護者，地域の方々

～児童，保護者，地域の方々合同の田植え～

令和4年6月9日（木）

栄小学校4・5年生は、6月9日、村内横倉地区水田において、保護者、地域の方々とともに田植えを行いました。

例年地主様のご指導、ご援助のもと米作りを行っています。今年度は取り組む学年を増やし、保護者、地域の方参加の新たな取り組みとしました。

ますます地域と学校の連携・協働を推進し、子どもたちの豊かな育ちを実現していきたいと願い、今年度より栄村学校運営委員会にコミュニティスクール（CS）小学校部会が設立されました。

そこで、学校における米作りを学校と地域の連携・協働を深める機会にしたいと考え今回の田植えとなりました。

栄村にとって米は主要な農産物であり、ブランド米も開発されています。今回はその米作りを子ども、保護者、地域で体験的に学び、その価値を確認するとともに、三者のかかわりを深める田植にしようと計画しました。参加者の楽しげな声が田んぼに響く、かかわりが深まる田植えとなりました。

今後も米作りに取り組みながら、土に触れることで、栄村に生きる知恵を受け継ぎ、地域に暮らす方々がつながりを深める機会にしたいと考えています。

ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

栄村コミュニティスクール（CS）

小学校部会

栄村立栄小学校

栄小学校1・2年生は、6月10日、学校前花壇において、地域の方とともに花の苗植えを行いました。

5月に地域の方々にチラシを配付し、「栄小学校 花壇クラブ員」を募りました。そうしたところ13名の方々にご応募いただき、今回は花壇クラブ員と児童とで花の苗植えを行い、交流を深める機会としました。

声をかけあって、苗を渡し合っ
て植え付けを行う児童と花壇ク
ラブ員のみなさんの姿があり、か
かわりが深まる温かい時間とな
りました。

終わりの会の後では、名前を呼
び合い、名残惜しそうにお別れを
言い合う姿がありました。

交流は継続し、今後夏のお花見
交流、秋花壇づくり、秋のお花見
交流、まとめの会を計画していま
す。花の苗植えの後は、新設した
「コミュニティスペース」で休憩
しながら苗植えを振り返りまし
た。

児童と地域の方々共同による
花壇づくりを通して、豊かな情操
教育につなぎ、児童と地域の方々
の交流が深まる機会にしていき
たいと考えています。

栄村コミュニティスクール(CS)

小学校部会

栄村立栄小学校



花壇づくりを通して、地域の方々とのかかわりを深める児童
～1, 2年児童と地域の方々による「花壇クラブ」

合同の花の苗植え～

栄小学校1・2年生は、7月20日、コミュニティ花壇（学校前庭花壇）において、地域の方々からなる花壇クラブ員の皆さんとともに草取りを行いました。

5月に地域の方々に、「栄小学校コミュニティスクール 花壇クラブ員」を募りました。そうしたところ13名の方々にご応募いただき、6月に入会いただいた皆さんと児童とで花の苗植えを行い、交流がスタートしました。

今回は夏休み前の花壇整美として、草取りを行いました。児童と花壇クラブ員さんがグループに分かれ、名前を呼び合い、楽しく会話をしながら草を取りました。暑い中でしたが、仲間がいる分楽しく作業ができました。

草取りの後には、コミュニティスペースで休憩しながら楽しくお話をしました。児童、花壇クラブ員さん双方から「楽しかった」との声が聞かれ、よい交流草取りとなりました。

交流は継続し、今後写生会、お花見会、秋花壇づくり、まとめの会等を計画しています。

児童と地域の方々共同による花壇づくりを通して、豊かに情操が育まれ、交流がさらに深まる機会にしていきたいと考えています。



花壇づくりを通して、地域の方々とのかかわりを深める児童

～1，2年児童と地域の方々による「花壇クラブ」

合同の草取り～

栄村コミュニティスクール（CS）

小学校部会

栄村立栄小学校

栄小学校4・5年生は、9月26日、村内横倉地区の田んぼにおいて、地域の方々とともに稲刈りを行いました。

栄小学校では例年地主様のご指導、ご援助のもと米作りを行っています。今年度は取り組む学年を増やし、地域の方参加の新たな取り組みとしています。

栄村にとって米は主要な農業生産物であり、ブランド米も開発されています。米作りを子ども、地域で体験的に学び、その価値を確認するとともに、かかわりを深めようと考えています。

地域の方のご指導のもと、稲刈りに励む子どもの姿、楽しげに会話をする子どもと地域の方々の姿が見られました。

「地域の人が手伝ってくれてうれしかった」「地域の人が優しく、みんなで助け合っていてよかった」との子どもたちの声がありました。地域の方々からは、「子どもたちのやり方に個性が見られて楽しかった」「子どもたちは頑張っていた。家でなかなかできない体験を学校でできてありがたい」といった声をいただきました。

秋晴れのもと、よい稲刈りになりました。



栄村の米作りについて学ぶ、伝える

～児童、地域の方々合同の稲刈り～

令和4年9月26日（月）

栄村コミュニティスクール（CS）

小学校部会

栄村立栄小学校

栄小学校5・6年生は、10月3日、地域有志の方を招いて、北信教育事務所指導主事を講師に、ニュースポーツ「ボッチャ」を学びました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方々に授業に招き入れ、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中で学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう授業」を計画しました。今回は第1回の授業でした。

授業会場の3階オープンスペースには、児童と地域のみなさんが喜び合ったり残念がったり、アドバイスし合ったりする姿が見られました。

「うまくできないとき、どうやればうまくいくのか工夫しながらやるのが楽しかった。地域の人と協力できて、友達になれた」といった児童の声がありました。地域の方からは、「子どもたちといっしょに一生懸命できて楽しかった。夢中になれた」といた声が聞かれました。

「いっしょに学ぼう授業」は第2回ボッチャに加えて、英語、プログラミング、習字でも行われます。どんな学びが生まれるか、今後も楽しみです。



かかわり合いながら学ぶ 児童と地域のみなさん

～第1回「いっしょに学ぼう授業」

栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校

5・6年生と地域の方々のボッチャの授業～



同じ時間、場所で学ぶ 児童と地域のみなさん

～「いっしょに学ぼう授業」習字の部

地域講師による3年生と地域の方々の授業～

栄小学校3年生は、10月14日、地域の書家である先生を講師に迎え、地域有志の方々とともに習字の授業を行いました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を授業に招き入れ、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中で学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう授業」を計画しました。今回は、ポッチャ、プログラミングに続いての授業でした。

授業会場の2階オープンスペースには、児童と地域のみなさんがともに題字「人」に向き合い、筆を運びに没頭する姿が見られました。

講師の先生からは、「習字は姿勢が大事ですよ。」とのアドバイスがありました。子どもたちからは地域の人とともに学んだことに、「右払いがうまくて、見本になった」「いっしょに話しながらやって楽しかった」との感想が聞かれました。地域の方々からは、「久しぶりの授業で楽しかった。子どもたちと話しながらできたのもよかった」「筆を持ったのは何十年ぶり。楽しかった」といった声がありました。

「いっしょに学ぼう授業」は他に英語でも行われます。どんな学びが生まれるか楽しみです。

栄村コミュニティスクール (CS)
小学校部会
栄村立栄小学校



栄小学校では10月19日、地域の方を招いて、「いっしょに遊ぼうタイム」を開催しました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を学校に招き入れ、児童と地域の方が遊びの中で関係をつくり、広げることを目的に、「いっしょに遊ぼうタイム会員」を募りました。今回は第1回の遊びタイムでした。

「コマ回し」「一輪車」「スケートボード」「花札」「サッカー」から選択し、共に楽しむ児童と地域の方の姿がありました。

スケートボードで遊んだ1年生は、「スケートボードは初めてやった。蹴って進むのがすごく楽しい」6年生は、「おもしろかった。地域の方に教えてもらえてよかった」と話していました。花札の6年生は、「いつもおばあちゃんとやっているけど、今日は地域の方や友達とできて楽しかった」と教えてくれました。

地域の方からは一様に、「楽しかった」との声が聞かれ、「コマ回しがうまい子がいてびっくりした」といった感想もありました。

児童も地域の方も、楽しく遊びながらかかわりを深める様子がありました。第2回は11月2日です。

遊びを通して かかわりを深める児童と地域のみなさん
～第1回「いっしょに遊ぼうタイム」

遊びで深まる児童と地域の方のつながり～

栄村コミュニティスクール (CS)
小学校部会
栄村立栄小学校



栄小学校6年生は、10月20日、地域有志の方々とともに外国語の授業を行いました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を授業に招き、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中で学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう授業」を計画しました。今回は、ボッチャ、プログラミング、習字に続いての授業でした。

授業会場の6年教室では、児童と地域のみなさんが英語でゲームやコミュニケーション活動を共に楽しむ姿が見られました。

授業の感想として児童は、「地域の人とゲームや話をして楽しかった」「地域の人と楽しく I ate ～を学べた」と話していました。地域の方からは、「英語は苦手なのでチャレンジした。久しぶりに英語を聞いたり話したりして、6年生と楽しく学習ができた」「新鮮な気持ちになって、本当に楽しかった。子どもたちの英語を聞きとる力がすごいと思った」との言葉が聞かれました。

「いっしょに学ぼう授業・英語」では、文字通りいっしょに楽しく英語を学ぶ児童と地域のみなさんの姿が見られました。

英語を楽しむ，学び合う 児童と地域のみなさん

～「いっしょに学ぼう授業」

6年生と地域のみなさんの外国語の授業～

栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校

いっしょに学ぼう授業「英語」

令和4年10月20日

令和4年10月27日

6年生と地域のみなさんの授業の感想



楽しい時間を過ごすことができました。6年生の皆さんの学びの姿も素晴らしく、地域のおばちゃんを受け入れてくださったことに感謝します。篠原先生、ミランダ先生、6年生の皆さん、ありがとうございました。またのご縁を。(モンスターの名前がわかりました。)

今日、地域の方とやって、楽しみながら「I ate～」をできたので良かったです。

6年生の感想

いつもはクラスのみんとやっているけど、地域の方と
いっしょにやってとても楽しかったです。

2回とも知らなかった単語を理解することができました(ナスが eggplant とか)。児童の皆さんと交流しながらの授業が
とても楽しく、時間が短く感じられました。自分の学生時代
もこのような形だったらもう少しわかるようになったかな
と。また機会がありましたら参加させてください。

地域の人とゲームなどいろいろできてよかったです。
またできたらいいなと思いました。

ハロウィンのアクティビティができたのでよかったです。
友達や地域の人と自分たちが作ったモン
スターを見られてよかったです。

今日、地域の方とや
って、楽しみながら
「I ate～」をできた
ので良かったです。

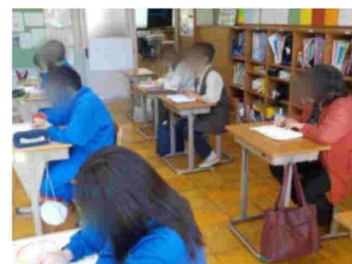


英語の時間でしたが、発音や会話を通してだけでなく、絵を実際に描い
てみる内容はおもしろく、より学びにつながるなと感じました。ハロウ
インという季節も取り入れられていて、新たな単語も知ることができま
した。ありがとうございました。



地域の人とゲームを通して
楽しく英語を学べた。地域
の方々といっしょに会話が
できてよかった。

互いにかかわりながら、学ぶこと
を楽しむ6年生と地域のみなさん
の姿があります。「また機会があ
りましたら」「またのご縁を」「ま
たできたらいいな」と今後を見す
えた言葉もあります。いろいろな
場面で児童と地域の方のかかわり
をつくることができたと思います。



栄村コミュニティスクール (CS)
小学校部会
栄村立栄小学校

栄小学校1・2年生は、10月28日、コミュニティ花壇（学校前庭花壇）において、地域の方々からなる花壇クラブ員のみなさんと共に、花壇の写生会を開催しました。

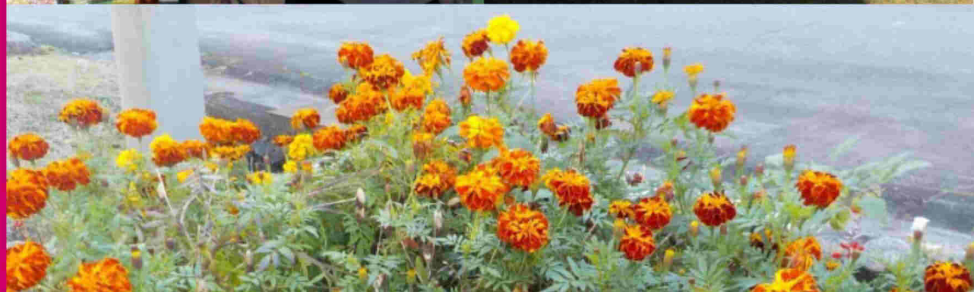
「栄小学校コミュニティスクール 花壇クラブ員」のみなさんとは、6月に花の苗植えで交流をスタートさせ、今まで草取り等を共同で行ってきました。

今回は写生会として、児童とクラブ員のみなさんが、共に花壇の絵を描きました。互いの絵を見合いながら、会話をしながら写生をする児童とクラブ員のみなさんの様子がありました。

児童からは、「大人といっしょに描くのは楽しい」「地域の人と描いてすごくうれしかった」との喜びの声が聞かれました。クラブ員のみなさんからは、「久々に絵を描いて楽しかった」「日常と違って楽しい。子どもたちは一生懸命描いていてえらい」といった声がありました。絵を見せてもらおうと、花と共に写生をする児童も描かれていました。

共同の活動は継続し、今後手渡し葉書による交流、まとめの会等を計画しています。互いのかかわりがさらに深まる機会にしていきたいと考えています。

栄村コミュニティスクール（CS）
小学校部会
栄村立栄小学校



絵を描くことを共に楽しむ 児童と花壇クラブ員のみなさん

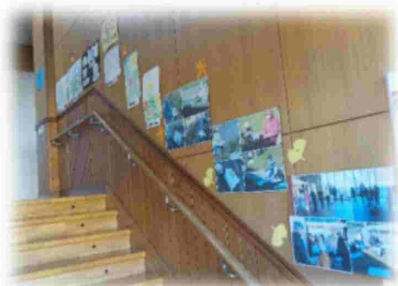
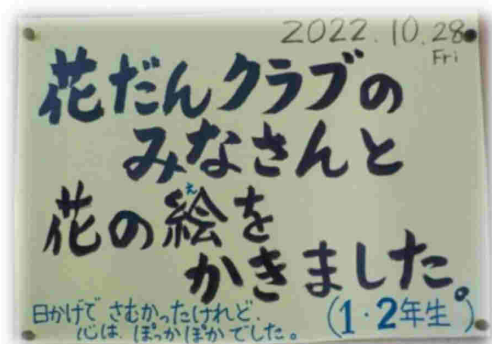
～1・2年児童と地域の方々による「花壇クラブ」

合同の写生会～

花壇クラブ 写生会

令和4年10月28日

1・2年生と花壇クラブのみなさんの作品



写生会で描いた1・2年生児童と花壇クラブのみなさんの絵が校内に飾られています。互いに育てた花と共に児童とクラブ員さんが描かれていたり、感謝のメッセージが添えられていたり、温かな気持ちになる作品ばかりです。花壇づくりでの互いのかかわりの充実がわかります。

栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校

プログラミングを学ぶ 児童と地域の方

～「いっしょに学ぼう授業」

4年生と地域の方のプログラミングの授業～

栄小学校4年生は、地域有志の方とともにプログラミングの授業を行いました。10月に3回行い、子どもと大人が同じ教室で学びました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を授業に招き、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中で学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう授業」を計画しました。プログラミングに加えて、英語、習字、ボッチャでも行われています。

授業会場の4年教室で、児童と地域の方が、プログラミングでキャラクターを動かしたり、ゲームをつくりたりすることに取り組みました。

授業の感想として児童は、「大人も楽しそうにプログラミングをやっていてよかった」と話していました。地域の方からは、「3回やって、プログラミングのコツがつかめてきた。馴染んできて、子どもといっしょにやるのは楽しい」との言葉が聞かれました。

「いっしょに学ぼう授業・プログラミング」では、刺激し合いながらプログラミングを学ぶ児童と地域の方の姿が見られました。



栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校



栄小学校3年生と地域有志から成る「英語クラブ」のみなさんは、12月19日、外国語活動の授業を行いました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を授業に招き、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう」を計画しました。今回は、英語クラブに応募した地域のみなさんとの授業でした。

授業会場の2階オープンスペースでは、児童と英語クラブのみなさんが英語のゲームを通して、楽しみながらアルファベットに慣れ親しみを深める姿が見られました。

始めに、好きな食べ物を英語で聞きました。「What food do you like?」「I like ○○.」とやり取りをしました。続いての伝言ゲーム、キーワードゲームでは、グループやペアとなって児童と地域の方が、共にアルファベットを学びました。楽しい、笑顔いっぱいの外国語活動の授業になりました。

今回のいっしょに学ぼう授業では、かかわりを深めながら、楽しく英語を学ぶ児童と地域のみなさんの姿がありました。

ちいきの人とでんごんゲームなどをして、いっしょに楽しくアルファベットを学べたので良かったです。(3年生)

地いきの人たちとたくさんアルファベットゲームができて、次もできたらいいと思います。(3年生)

地いきの人と楽しく学べて良かったです。それと、アルファベットのことが楽しくなってきました。(3年生)

子どもたちが真剣に、かつ楽しく授業に向き合っているのがとても印象的でした。私は9月からの移住者ですが、この地域のことがより好きになれそうです。次回も楽しみにしています。(英語クラブ)

伝言ゲームは背中に神経集中して次の人に伝えられて良かったです。キーワードゲームは児童のみなさんの反射神経にびっくりでした。一矢報いることができて良かったです。とても楽しく参加できました。(英語クラブ)

英語を楽しむ、学び合う 児童と英語クラブのみなさん

～「いっしょに学ぼう」

3年生と地域のみなさんの外国語活動の授業～

栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

令和4年度 栄村立栄小学校

栄小学校3・4年生と地域有志から成る「ポッチャクラブ」のみなさんは、12月21日、合同のポッチャの授業を行いました。

コミュニティスクール小学校部会では、地域の方を授業に招き、児童と地域の方が同じ学習者として、多様な関係の中での学びを生み出すことを目的に、「いっしょに学ぼう」を計画しました。今回は、ポッチャクラブに応募した地域の方との授業でした。

授業会場の体育館では、児童とポッチャクラブのみなさんが、楽しくポッチャでかかわり合う姿がありました。

2グループに分かれ、練習コーナー、試しポッチャコーナーを交代しながら活動しました。練習コーナーでは、ボールを箱に投げ入れたり、得点シートに転がしたりしながら練習しました。試しポッチャのコーナーでは、紙に何個ポッチャを乗せられるか競ったり、目標球をめざしたりしながら、徐々に正式ルールに近づけるように活動しました。

今回はアドバイザーも地域の方に務めていただきました。

初めての人が多かったですが、児童とポッチャクラブのみなさんとで、楽しくポッチャに慣れることができました。



ポッチャを楽しむ，学び合う 児童とポッチャクラブのみなさん
～「いっしょに学ぼう」

栄村コミュニティスクール (CS)
小学校部会
令和4年度 栄村立栄小学校

3・4年生と地域の方のみなさんのポッチャの授業～

明けましておめでとうございます

今年もいっしょに

学びましょう、遊びましょう

～児童と地域みなさんの

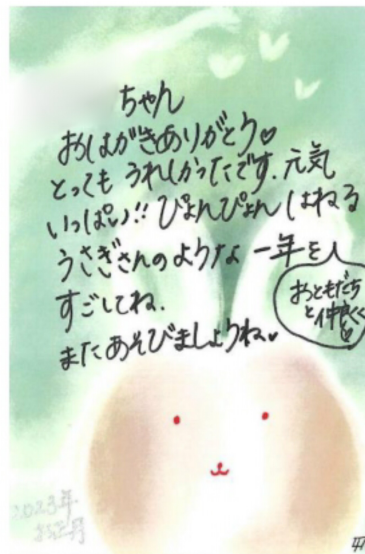
年賀状のやり取り～



子どもたちは年末に、手漉きはがきや絵手紙の年賀状を、いっしょに活動している地域みなさんに送りました。

年が明け、たくさんのすてきな年賀状が学校に届きました。子どもたちの年賀状とともに、いくつか紹介します。

年賀状の温かい交流がありました。



R4栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校



花札



一輪車



スケートボード



皿回し



手品



フットサル



2月15日、地域の方を招いて、「いっしょに遊ぼう」を開催しました。

コミュニティスクール小学校部会では、児童と地域の方が遊びの中で関係をつくり、深めることをめざし、「いっしょに遊ぼう」を開催してきました。今回は5回目、今年度最後の開催でした。

「花札」「一輪車」「スケートボード」「皿回し」「手品」「フットサル」から遊びを選び、共に楽しむ児童と地域の方の姿がありました。「前会ったのは赤ちゃんのときだったよ。大きくなったね」と子どもに声をかけている地域の方もいました。

子どもからは、「いっしょに遊ぼうをやってきて、地域の方と仲良くなれてうれしい」「いろいろな遊びを体験できて、毎回楽しみにしていた」、地域の方からは、「楽しかった。子どもたちも楽しんでくれているようで、来るのにやりがいがあった」「娘を連れて参加していたが、いつもかわいがってくれてうれしかった。いい子たちですね」といった声が聞かれました。

児童・地域の方が、楽しく遊びながらかかわりを深める時間になりました。また来年度もできるといいですね。

遊びを通して かかわりを深める児童と地域のみなさん
～今年度最終「いっしょに遊ぼう」

遊ぶことで深まる児童と地域の方々のつながり～

R4 栄村コミュニティスクール (CS)

小学校部会

栄村立栄小学校

地域有志による「ボッチャクラブ」「英語クラブ」のみなさんと子どもたちの、今年度最後の授業が行われました。ボッチャは2月13日、外国語は3月2日でした。

ボッチャは1・2年生との授業でした。地域のアドバイザーさんが、ペットボトルに人気キャラクターが描かれた的を作ってきてくれました。子どもたち、クラブ員さんは大盛り上がりでその的をねらってボッチャを投げていました。互いに応援したり、称賛し合ったりする姿が見られました。

英語は6年生での授業でした。キーワードゲームなどでコミュニケーション活動に使う英語に慣れた後は、6年生とクラブ員さんが、「自分の得意なこと」を伝え合いました。新たな仲間に興味をもって聞き合う様子がありました。教室には、「I'm good at ~ing.」と自分のことを伝える英語が行き交いました。

どちらの授業でも、「楽しく活動できた」「地域の人と一緒にやって楽しかった」「子どもたちと共に学べてよかった」といった声が聞かれました。あわせて、またやりたいねといった来年度に向けた抱負も語られました。

楽しい「いっしょに学ぼう」となりました。



共に学ぶ、共に楽しむ 児童とクラブ員のみなさん
～今年度最後の「いっしょに学ぼう」

ボッチャと英語の授業～