

「地域とともにある栄小学校」 学校と地域の連携・協働計画

栄村CS小学校部会

1 学校と地域の連携・協働テーマ 「地域とともにある栄小学校」

2 テーマについて

「地域とともにある学校」「子どもも大人も学び合い育ち合う教育体制づくり」「学校を核とした地域づくり」をめざしながら、学校と地域がともに栄小の子どもを育てていきたいとの願いを込めたテーマである。

3 栄小の子どもたちへの願い

栄村のよさを見つけてほしい 栄村の自然の中で思い切り活動してほしい 栄村の人とつながって学んでほしい
--

4 活動の方針

- (1) 学校と地域で子どもの育ちへの願いを共有する。
- (2) 地域の人材、物的資源の活用を図る。
- (3) 子どもも大人も楽しい、やりたくなる活動を設定していく。
- (4) 名前呼び合える、顔が見えるかかわりをつくる。

5 支援コミュニティ

「栄村コミュニティスクール小学校部会」

地域コーディネーター	関澤 義人	栄小学校 校長	齊藤 隆
学校支援ボランティア代表	広瀬 文子	教 頭	市川 勝
〃	南雲 充子	教務主任	祖父江 智

6 連携・協働の計画（担当職員）

(1) 交流活動

①コミュニティ花壇（飯嶋，中澤正）

学校玄関前花壇づくりを児童，地域住民で実施 「花壇クラブ」
花壇づくりで保小の連携を探る

②交流スペースの設置「コミュニティスペース（図工室前ピロティ）」（教頭）

地域と学校の憩いのスペース 活動の後の休憩場 ベンチの設置

③児童と地域住民の協働，交流（岡田）

各教科，総合的な学習の時間等における交流 地域へ出ていく活動

④「いっしょに遊ぼう」（教頭）

休み時間等を利用した，児童と地域住民によるとも遊びの交流

(2) とも学び

①稲作活動（浦野，祖父江）

4，5年生が田植えや稲刈り，収穫祭を行い，農業体験をする。保護者にも参加を呼びかけ児童，保護者の稲作体験の場とする。小口さんにご支援をお願いする。

②県北部地震の話（教頭）

地域の方の講話により，北部地震を語り継ぐ機会とする（3月12日）。

③いっしょに学ぼう

「英語クラブ」「ボッチャクラブ」の活動を通して，児童と地域住民が共に学ぶ場をつくり，多様な関係の中での学び，生涯学習へつなぐ。

④地域住民と教職員による研修

ボッチャ等の研修により，スポーツの楽しさを学ぶとともに，地域住民と教職員の交流の機会とする。

(3) 学習支援

①生活科，総合的な学習の時間活動支援（生活科：中澤正，総合：岡田）

1，2年生活科，3～6年総合的な学習の時間の地域素材研究支援，活動支援

②課内クラブ支援（浦野）

あんぼ作り，絵手紙 各クラブにおける活動支援

③読み聞かせ（飯嶋）

・柳 静江 様による読み聞かせ 月曜日 朝8：25～8：40 本好きな子どもに
・栄村お話の会との連携

④授業支援（教頭）

裁縫 書写 からす踊り 等

(4) 学校支援（教頭）

①入学式支援 等

(5) 学校開放土曜参観日【6月24日】（教頭）

学校に足を運んでもらい，子ども，学校のことを知っていただく機会に

7 その他

(1) 連絡はオクレンジャー配信を中心とする。また，情報の共有として学校ホームページに活動の様子を紹介していく。

(2) 地域おこし協力隊との連携を探っていく。

8 推進日程

第1回	村CS小学校部会	4月20日（木）	参観日	地域CO，ボラ代表，校長，教頭
	学校開放土曜参観日支援	6月24日（土）		〃
第2回	村CS小学校部会	7月20日（木）	水泳参観	〃
第3回	村CS小学校部会	11月17日（金）	参観日	〃
第4回	村CS小学校部会	2月22日（木）	参観日	〃
第1回	村学校運営委員会	4月27日（木）	地域CO，校長，教頭参加	
第2回	村学校運営委員会	2月16日（金）		〃